

A Józsefvárosi Nevelési Tanácsadó időszakos intézményi beszámolója

- 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 valamint a 2010/2011 tanévek -

**Készítette: Dr. Ács Katalin
intézményvezető**

Tartalomjegyzék

1	BEVEZETÉS	4
2	A FELADATELLÁTÁS FELTÉTELRENDSZERE	5
2.1	Személyi feltételek alakulása a beszámolási időszakban	5
2.2	Kötelező továbbképzések helyzete.....	7
2.3	Tárgyi feltételek	7
2.3.1	Épület állapota	7
2.3.2	Eszközök berendezések és felszerelések állománya.....	7
2.4	Gazdálkodási feltételek.....	9
2.4.1	Az intézményi költségvetés, az ellátott feladatok és a hatályos jogszabályok összhangja.....	9
2.4.2	Saját bevételek	10
3	SZAKMAI-PEDAGÓGIAI MUNKA.....	11
3.1	Pszichológiai és iskolapszichológiai munka	11
3.2	Gyógypedagógus, pedagógiai munka	11
3.3	Gyermekpszichiátriai munka	11
3.4	Logopédiai munka	12
3.5	Szociális munka	12
4	STATISZTIKAI ADATAINK ALAKULÁSA AZ ELMÚLT NÉGY TANÉVBEN.....	13
4.1	Az igénybevevők megjelenésének alakulása	13
4.2	Szaktevélmények	14
5	AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSÉNEK ELEMZÉSE.....	18
5.1	Az Intézményi Minőségirányítási Program megvalósulása	18
5.2	Az eredményekkel való elégedettség mérések alakulása.....	18
5.2.1	Szülői kérdőívek	18
5.2.2	Gyerek kérdőívek.....	18
5.2.3	Óvodák által kitöltött kérdőívek	19
5.2.4	Iskolák által kitöltött kérdőívek	19
5.3	Partner intézmények elégedettsége	20
5.3.1	Józsefvárosi Önkormányzat Polgármesteri Hivatal Művelődési Ügyosztály ..	20
5.3.2	Józsefvárosi Családsegítő Szolgálat és Családkonzultációs Szolgáltatás.....	20

5.3.3	Józsefvárosi Önkormányzat Gyermekjóléti Szolgálat	20
5.3.4	Józsefvárosi Önkormányzat Gyermekjóléti Szolgálat Gyermek Átmeneti Otthona.....	20
5.3.5	Józsefvárosi Önkormányzat Polgármesteri Hivatal Humánszolgáltatási Ügyosztály Gyermekvédelmi Iroda	21
5.3.6	Józsefvárosi Önkormányzat Polgármesteri Hivatal Gyámhivatal	21
5.3.7	Fővárosi 3. sz. Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ, valamint a Beszédivizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ.....	21
5.4	Munkaszervezés, információáramlás	21
6	AZ INTÉZMÉNYT ÉRINTŐ, KÜLSŐ SZERVEK ÁLTAL TARTOTT ELLENŐRZÉSEK	23
6.1	Munkaügyi ellenőrzések megállapításai	23
6.2	Pénzügyi ellenőrzések megállapításai	23
7	AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE	23
7.1	Kapcsolattartás szülőkkel	23
7.2	Kapcsolattartás a kerületi intézményekkel, fenntartóval	23
7.3	Külső kapcsolatok.....	25
8	ÖSSZEGZÉS	25
9	FEJLESZTÉSI ELKÉPZELÉSEK, JAVASLATOK	28
10	TÁBLÁZATOK.....	30
10.1	Alkalmazottak adatai.....	30
10.1.1	Az intézmény alkalmazottainak létszáma.....	30
10.1.2	Pedagógus továbbképzések.....	30
10.2	A szolgáltatást igénybe vevők adatai.....	31
10.3	Gazdálkodásra vonatkozó adatok	31
10.4	Az intézmény által benyújtott pályázatok	32
10.5	Elismerések, kitüntetések.....	32
10.6	Az intézmény helyiségei.....	33
10.7	Szabályzatok kimutatása.....	34
11	ZÁRADÉK.....	35

A Józsefvárosi Nevelési Tanácsadó vezetőjévé első alkalommal 1997. november 1-től nevezett ki a Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testülete. A beszámolási időszakban (2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 valamint a 2010/2011 tanévek) a harmadik ötéves ciklusomat töltöm az intézmény vezetőjeként.

1 BEVEZETÉS

Az intézmény neve: Józsefvárosi Nevelési Tanácsadó

Székhelye: 1081 Budapest, II. János Pál pápa tér 4.

Az intézmény típusa: Pedagógiai szakszolgálat, nevelési tanácsadó

Típus szerinti besorolás: költségvetési szerv, közintézmény. A közoktatási törvényben foglaltak alapján önálló jogi személyiséggel rendelkezik.

A költségvetési szerv működési köre: Budapest Józsefváros

A költségvetési szerv irányító és fenntartó szerve:

Budapest Főváros VIII. kerület
Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testülete
1082 Budapest, Baross u. 63-67.

Az alapító okirat kelte: 2011. július 07.

Az alapító okirat száma: 297/2011

Az intézmény OM azonosítója: 102558

Az intézmény alapfeladata: pedagógiai szakszolgáltató tevékenység mely magában foglalja a nevelési tanácsadást és a pedagógiai szakszolgáltatást.

Szolgáltatások:

A kerületben élő, illetve a kerület nevelési-oktatási intézményeibe járó 3-18 év közötti gyermekek, tanulók komplex pszichológiai-pedagógiai-logopédiai szakszolgálatának ellátása. Ezen belül:

- Speciális fejlesztő pedagógiai tevékenység.
- Egyének és csoportok komplex pszichológiai-pedagógiai-logopédiai, iskolapszichológiai és szakorvosi ellátása.
- Családi és közösségi mentálhigiénés és humánszolgáltatás (pszichológiai és pszichoszociális).
- Beilleszkedési nehézséggel, tanulási nehézséggel, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló vizsgálata és kontrollvizsgálata.

A nevelési tanácsadás keretében kell szakvéleményt készíteni:

- Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása céljából, abban az esetben, ha a gyermek nem járt óvodába.
- Beilleszkedési nehézséggel, tanulási nehézséggel, magatartási nehézséggel küzdő
- gyermek, tanuló óvodai nevelésével, illetőleg iskolai nevelésével és oktatásával kapcsolatos feladatok meghatározása céljából.
- Szakvélemény készítése a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyerekekről.

2010. január 1-től az alaptevékenységhez kapcsolódó kiegészítő tevékenység:

- Pedagógiai szakmai szolgáltatás

Az intézmény környezete:

A Budapest, VIII. kerületi ingatlan-nyilvántartásban 34694 hrsz. alatt felvett 1944 m² alapterületű, természetben 1081 Bp. II. János Pál pápa tér 4., a Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat tulajdonát képező felépítményes ingatlanból 271,44 m² elkülönített használatú felépítményes ingatlanrész használata, valamint vagyoni értékű jogok, tárgyi eszközök (gépek, berendezések, felszerelések, járművek) használata állóeszközleltár szerint.

Az intézmény a fenti felépítményes ingatlant a Deák Diák Általános Iskolával a fentiek szerint megosztva használja.

Az intézmény szerepe a kerületi közoktatásban:

A Józsefvárosi Nevelési Tanácsadó egész tevékenysége arra irányul, hogy a józsefvárosi gyermekek, tanulók esetében az alapvető jogok és kötelezettségek közül biztosítsa a pedagógiai szakszolgálatban érvényesíthető gyermeki jogokat.

2 A FELADATELLÁTÁS FELTÉTELRENDSZERE

2.1 Személyi feltételek alakulása a beszámolási időszakban

A 2007/2008-as tanév végéig engedélyezett 21, 25 álláshely, ebből:

Pedagógus álláshely: 16, 25

- pszichológus 5,25 fő – 1 fő vezető helyettes
- iskolapszichológus 2 fő
- gyógypedagógus-fejlesztő pedagógus 4 fő
- gyógypedagógus-logopédus 5 fő

Oktató-nevelő munkát segítő álláshely: 2

- gyermekpszichiáter 1 fő - aki egyben az intézmény vezetője
- szociális munkás 1 fő

Egyéb munkakörök: 3

- gazdasági ügyintéző 1 fő
- adminisztrátor, ügyintéző 1 fő
- kisegítő személyzet 1 fő

2008. szeptember 1-től bővült az engedélyezett álláshelyek száma: 26 (+ 4,75 pedagógus álláshely), ebből:

Pedagógus álláshely: 21

- pszichológus 6 fő – 1 fő vezető helyettes
- iskolapszichológus 3 fő
- gyógypedagógus-fejlesztő pedagógus 7 fő
- gyógypedagógus-logopédus 5 fő
- pedagógus 1 fő

Oktató-nevelő munkát segítő álláshely: 2

- gyermekpszichiáter 1 fő - aki egyben az intézmény vezetője
- szociális munkás 1 fő

Egyéb munkakörök: 3

- gazdasági ügyintéző 1 fő
- adminisztrátor, ügyintéző 1 fő
- kisegítő személyzet 1 fő

2008. szeptember végétől további 1 pedagógus álláshellyel bővült az engedélyezett álláshelyek száma, így az engedélyezett álláshelyek száma: 27. Az 1 fő pedagógus a kerület pedagógiai szakmai szolgáltatást végzi.

2009/2010-es tanévtől az engedélyezett álláshelyek számában változás nem történt.

2007-2008-as tanévtől mind a pedagógus, mind a nevelő-oktató munkát segítő, mind az egyéb alkalmazottak álláshelye betöltött volt. Az álláshely bővítéskor kapott plusz pedagógus álláshelyeket is sikerült azonnal betölteni. Az elmúlt időszakban több kolléganő szült és így szülési szabadságon, Gyed-en illetve Gyes-en voltak. A feladatot a helyükre határozott időre kinevezett kollégák látták el. A négy tanév alatt több pszichológus, gyógypedagógus, logopédus kolléganő távozott az intézményből, az üres álláshelyeket sikerült betölteni. Adminisztrátorunk 2009 őszén távozott az intézményből, akinek a helyére csak nehezen sikerült új, megbízható kolléganőt találni, de 2010 tavasza óta az álláshelyet határozatlan idejű kinevezéssel betöltöttem.

Az elmúlt időszakban egy gyógypedagógus-logopédus, valamint egy egyéb munkakörben foglalkoztatott (kisegítő) kolléganő (2008. december) mentek előrehozott öregségi nyugdíjba. Az üres álláshelyeket sikerült betölteni.

2.2 Kötelező továbbképzések helyzete

A Józsefvárosi Nevelési Tanácsadóban a 22 fő pedagógus álláshelyen a következő szakvizsgázott munkatársak dolgoznak:

- 3 fő klinikai szakpszichológus (2 fő szülési szabadságon, illetve Gyed-en), ezek közül egy fő pszichoterápia szakvizsgával rendelkezik, 4 fő tanácsadó szakpszichológus (plusz 1 fő utolsó éves a képzésben)
- 2 fő szakvizsgázott gyógypedagógus (plusz 2 fő utolsó éves a képzésben)
- 2 fő gyógypedagógus-logopédus ezek közül 1 fő közoktatás szakértői végzettséggel is rendelkezik
- 1 fő pedagógus, aki közoktatás szakértői végzettséggel is rendelkezik

Oktatást-nevelést segítő munkatársak 2 fő:

- 1 fő gyermekpszichiáter szakorvos
- 1 fő szociális munkás, szociális szakvizsgával

A hétévenkénti kötelező továbbképzésen a munkatársak rendszeresen részt vettek.
Lsd. 2. sz. táblázat.

2.3 Tárgyi feltételek

2.3.1 Épület állapota

Az intézmény összes ablaka a Deák Diák Általános Iskola felújítása keretében lecserélésre került 2010. szeptemberben.
Általános festés, tapétázás utoljára 2006-ban történt.

2.3.2 Eszközök berendezések és felszerelések állománya

Nevelési Tanácsadó tárgyi eszközeit a beszámoló időszakában a helyi önkormányzatok normatív, kötött felhasználású, a feladatok ellátásához kapott támogatásból bővítettük. A bővítés elsődleges szempontja az OM 3/1998 (IX. 9.) rendeletének 3. sz. mellékletében illetve a 4/2010 (I. 19.) OKM rendeletben a pedagógiai szakszolgálat kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléseiről előírtaknak megfelelően a minimális eszközök megléte.

- A Nevelési Tanácsadóban dolgozó pszichológusoknak játékterápiához új játékokat vettünk, tesztjeiket újakkal egészítettük ki.
- Iskolapszichológusok eszköztárát bővítettük a munkájukhoz szükséges eszközökkel, játékokkal.

- Fejlesztőpedagógusok, logopédusok foglalkozásaihoz, a különböző területű fejlesztésekhez modernebb vizsgáló és fejlesztő eszközöket, játékokat vettünk.
- Mozgásterápiás termünket folyamatosan fejlesztjük a szenzoros integrációs mozgásfejlesztéshez /Ayres/ és az alapozó-terápiához /Delacato/ szükséges kellékekkel.
- Számítógép állományunkat felújítottuk, tovább fejlesztettük.
- Internet használatra fizetünk elő.
- Rendszeresen bővítettük a könyvtári dokumentációt /szakirodalom, folyóirat, CD-jogtár jogszabálygyűjtemény, mesekönyvek/, illetve szakmai folyóiratokra fizettünk elő.
- A várakozóknak hetilapokra valamint gyermekfolyóiratokra fizettünk elő.

Eszközeinket az utóbbi két évben különböző **pályázatokon** elnyert pénzből tudtuk még gyarapítani:

2008/2009

A 23/2008 (VIII. 6.) OKM rendelet „Az informatikai és szakmai eszközök fejlesztésére” pályázaton elnyert pénzből 1. 700.000,- Ft.: számítógépek, fénymásoló, router vételére, valamint pszichológiai teszt beszerzésére + 1 fő pszichológus továbbképzésére került sor.

Egyéb pályázat a 2008/2009-es tanévben:

A 9/2008 (III.29) OKM rendelet 12§ „Pedagógiai szakszolgálatok támogatása” című pályázaton 837.000,- Ft került az alábbiak szerint elosztásra: a beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermekek és tanulók esetében a nevelési tanácsadó szakvéleményében foglaltak végrehajtásának segítése, ellenőrzése (9 fő); iskolapszichológusi munka megszervezése (4 fő).

2009/2010

A 28/2009. (VIII. 19.) OKM rendelet 6.§-a alapján „szakmai és informatikai fejlesztési feladatok támogatására” elnyert 2.100.000,- Ft-ból pszichológusoknak tesztek, gyógypedagógus, logopédusoknak vizsgálóeszközöket, kiegészítettük a vizsgáló szobák berendezését, hordozható számítógépeket, korszerűsítettük a számítógépes hálózatot, PC-hez szoftvereket (2 db), vírusirtó szoftvereket (2 db) vettünk.

2010/2011

A 21/2010 (V. 13.) OKM rendelet 3.§ szerint kiírt pályázat keretében elnyert 1.360.000 Ft-ból asztali és hordozható számítógépeket és egyéb számítástechnikai eszközöket tudtunk beszerezni.

A 17/2010 (III. 30.) OKM rendelet 15.§ a „pedagógiai szakszolgálatok szervezésének támogatására” 980.000,- Ft-ból nevelési tanácsadáshoz, logopédiához szükséges eszközöket, tesztekét vásároltunk 705.000,- Ft értékben, két gyógypedagógus akkreditált továbbképzését tudtuk finanszírozni a fennmaradó 175.000,- Ft-ból.

A 17/2010 (III. 30.) OKM rendelet 17.§ és 18.§ megpályázott „pedagógus-szakvizsga és továbbképzésre” részéből tudtunk 6 főnek a képzését támogatni a 2009/2010 tanév második, illetve 3 főnek a 2010/2011 tanév első félévében.

A pályázatokon elnyert összegeket maradéktalanul elköltöttük és az elszámolás a megadott időpontig megtörtént

Összegezve: a Józsefvárosi Nevelési Tanácsadó tárgyi feltételei jók, színvonalas felszerelésekkel rendelkezünk.

2.4 Gazdálkodási feltételek

2.4.1 Az intézményi költségvetés, az ellátott feladatok és a hatályos jogszabályok összhangja

A fenntartó által biztosított dologi előirányzat csak az alapműködésre volt elégséges. Tárgyi eszközeinket évente a helyi önkormányzatok normatív, kötött felhasználású, a feladatok ellátásához kapott támogatásból, illetve pályázatokon elnyert pénzből fejlesztettük. (Isd. fent).

Bérhelyzetünk:

Minden év január elsején megtörtént a munkatársak kötelező átsorolása.

A pedagógusok központi továbbképzési keretében kapott összeg a 2007, 2008 és 2009. évben maximális felhasználásra került. 2010. januártól ez a támogatás megszűnt, majd 2011-es költségvetési évben újból kaptunk a továbbképzésre központi támogatást. A 17/2010 (III.30.) OKM rendelet 17.§ és 18.§ megpályázott pedagógus-szakvizsga és továbbképzésre tudtam a 2009/2010 tanév második, illetve a 2010/2011 tanév első félévében 6 főnek a szakvizsgára felkészítő képzését támogatni. 2011-es költségvetési évben ismét bekerült a központi költségvetésbe a pedagógus továbbképzés támogatása. Ebből egy gyógypedagógus pedagógus szakvizsgára felkészítő képzésének támogatása vált lehetővé.

A pedagógus szakszolgálat keretéből akkreditált tanfolyamokat, képzéseket, konferenciákon való részvételt tudtam finanszírozni a munkatársaknak a beszámolás időszakában. Ebből a keretből sikerült a pszichológusok részére a 2008/2009 tanévtől külső szupervízort alkalmazni. Ugyanebből a keretből az őszi szünetekben szakmai kirándulást tudtam támogatni, amin minden munkatárs részt vett (Esztergom, Pécs, Kecskemét, Zalaegerszeg) Az ottani Nevelési Tanácsadókat látogattuk meg. Betekintést nyertünk más intézmények munkájába, értékes tapasztalatokkal lettünk gazdagabbak.

Az évi szakkönyvtámogatás a pedagógus munkakörben dolgozók részére 2010. költségvetési évben csökkent, majd a 2011 költségvetési évben megszűnt.

A vidékről bejáró dolgozók a törvényben előírtaknak megfelelően megkapták a közlekedési hozzájárulást.

Kiemelt munkavégzésért járó kereset-kiegészítésben a törvényi előírásoknak megfelelően minden év decemberben, illetve júniusban részesültek a dolgozók. Minden évben Karácsonykor és Pedagógus Napon az évi 2 %-os „öszöntő” keret és a bérmaradvány terhére tudtam jutalmat adni a munkatársaknak.

Több adható támogatás adókötelessé vált. Így a 2010-ig 9000,- Ft összegben adható étkezési jegy összege is 25 %-kal csökkent az előző évekhez képest. Ugyanígy 25%-kal csökkent az eddigi magánnyugdíj pénztári befizetés. Valamennyi munkatárs éves közlekedési bérletet kapott.

A fenntartó költségvetése 2011. februárban módosult, azzal, hogy a 2011. költségvetési évben a természetbeni juttatásokat az önkormányzati költségvetési rendelet szerint cafeteria-rendszer szabályozza. Eddigre már – 2011. január 5-én – a dolgozók megkapták az eddigi munkaköri feladathoz tartozó helyi közlekedési bérletet 106.150,- Ft nettó értékben. Ez a 2011-es költségvetésben bekerült a cafeteria-rendszerbe, ahol a dolgozónkénti keretünk nettó 147.010,- Ft. Ezért 2011-es költségvetési évben az eddig havonta nettó 7.200,- Ft étkezési jegy hozzájárulásból összesen nettó 35.900 Ft-ot tudtunk igénybe venni. A személyenként 4.960,- Ft magánnyugdíj-pénztári tagdíj-kiegészítést a későbbiekben nem tudtuk igénybe venni, és az eddig gyermekenként külön adható beiskolázási támogatást sem fért ebbe a keretbe. Ezek a központi rendelkezések az amúgy is alacsony bérből élő munkatársakat hátrányosan érintette.

A Józsefvárosi Önkormányzat Juttatási Szabályzata alapján több munkatárs kapott továbbképzéséhez anyagi hozzájárulást a 2008, 2009 és 2011-es évben.

A határozott idejű kereset kiegészítésre („Józsefvárosi pótlék”) 2008. január elsejétől megszűnt.

2009. szeptembertől a fenntartó rendezte az intézményvezetők és helyettesek vezetői pótlékát. Ezúton köszönöm a nehéz gazdasági helyzet ellenére is a részünkre juttatott bérpótlék maximális rendezését.

A beszámolási időszakban mindig figyelembe vettük az Önkormányzat általi – mind a bérre, mind a dologi kiadásokra vonatkozó – korlátozásokat.

A bérmegszorítások miatt továbbra is csak a legszükségesebb esetekben fizettünk túlórát.

A gazdálkodásra vonatkozó adatokat lsd. 4. sz. táblázat.

2.4.2 Saját bevételek

A költségvetési évben befolyt kötelező telefonhasználati befizetésekből volt (évente hatvanezer forint).

3 SZAKMAI-PEDAGÓGIAI MUNKA

3.1 Pszichológiai és iskolapszichológiai munka

A kért vizsgálatokon kívül önkéntesen is nagyon sokan kérték intézményünkben az ellátást. A gyermekeket, tanulókat pszichológiai gondozásba vettük, szülőket nevelési tanácsadásban részesítettük. Az iskolára felkészítő csoportba járó gyermekek szülei részére külön szülőcsoportot tartottunk.

Az iskolákban drámapedagógia elemeivel működő csoportos foglalkozásokat, közösségfejlesztő csoportfoglalkozásokat, kiscsoportos csoportfoglalkozásokat tartottunk, melyben osztályfőnökök illetve szociális munkásunk segítette pszichológusainkat. Nyolcadik osztályban pályorientációs foglalkozásokat, az alsóbb évfolyamokon tematikus órákat (szexuális felvilágosítás, konfliktuskezelés) tartottunk a tanárok és diákok kérésére osztályfőnöki óra

keretében. Egyszülős, nehéz családi helyzetű, magatartási problémákkal küzdő tanulók számára relaxációs képhívásokkal és mozgásos gyakorlatokkal. önismereti jellegű csoportfoglalkozásokat szerveztünk, ahol az osztályfőnökök csoporttagokként vettek részt.

3.2 Gyógypedagógus, pedagógiai munka

A kért vizsgálatokon, kontroll vizsgálatokon kívül pedagógiai fejlesztésben részesítettünk óvodáskorú és iskoláskorú gyermekeket. Több olyan tanuló gyógypedagógiai fejlesztését is vállaltuk, akiket korábban már fejlesztettünk, mivel azonban a fejlesztés eredményét nem találtuk megfelelőnek a szakértői bizottsághoz küldtük további vizsgálatokra és ott SNI B diagnózist kaptak. A korábbi évek hagyományaihoz a beszámolási időszakban is tartottunk iskolára felkészítő csoportos foglalkozást az előzőleg iskolaérettségi vizsgálaton nagy elmaradást mutató gyermekeknek. (Heti 1 alkalommal, 3 órában 2 csoportban). A foglalkozásokkal párhuzamosan tartottak a pszichológusok szülőknél csoportos megbeszélést. Gyógypedagógus kolléganőnk, aki a 2009/2010 tanévben elvégezte az autizmus spektrum zavarok pedagógiája képzést, speciális terápiában részesített gyermekeket, tanulókat. Több kolléganő is szerzett speciális mozgásterápiai végzettséget, így egyre több gyereknél, tanulónál - tanulási nehézségekkel küzdő, beszédfejlődésben elmaradt, és részképesség zavarokat mutató gyermekeknel - egészítették ki a fejlesztést az Alapozó terápia (Delacato) mozgásanyagával. Szenzoros-integrációs terápiát (Ayres) elsősorban a magatartási-, viselkedési - problémákat, hiperaktív, figyelemzavaros és autizmus spektrum zavart mutató gyermekeknel/tanulóknál alkalmazták.

3.3 Gyermekpszichiátriai munka

A beszámolás időszakában vezetői munkám ellátása mellett, mint gyermekpszichiáter szakorvos részt vettem a szakellátásban, diagnosztikai munkát láttam el. E mellett rendszeresen foglalkoztam a szülőkkel, gyermekük pedagógiai, pszichológiai gondozásával párhuzamosan. Az autizmus diagnózist kapott három kisgyermek szüleivel rendszeres megbeszéléseket folytattam. Más szülőknél támogatást nyújtó, életvezetési tanácsadást adtam. Gyermekpszichiáterként kapcsolatot tartottam a különböző gyermekpszichiátriai intézményekkel, szakambulanciákkal, kórházakkal, ahová nem egy esetben kellett gyermekeket beutalni depresszió, öngyilkossági veszély, magatartási problémák, beilleszkedési nehézség, agresszivitás, illetve kivizsgálás miatt.

3.4 Logopédiai munka

A munkatársak minden tanév elején elvégezték a nagycsoportos illetve a jogszabályi változások miatt a 2010/2011-es tanévben már az 5. életévüket betöltött óvodások beszéd-és nyelvi fejlettségének alapvizsgálatát, mely a Nevelési Tanácsadó szűrési protokollja értelmében artikulációs és prevenciós szűrésből áll. Az iskolákban a tanév elején elvégezték az első osztályos tanulók artikulációs szűrését. A tanévek során a gyermekek logopédiai terápiáját elvégezték.

3.5 Szociális munka

Szociális munkásunk családgondozói feladatokat is ellátott. Azokat a szociálisan hátrányos helyzetű családokat gondozta, akiknek gyermeke a Nevelési Tanácsadó pszichológiai, fejlesztőpedagógiai, stb. gondozásában részesült. A családok helyzetét feltárta, problémáikat igyekezett a családdal együtt megoldani. A felmerülő problémákat, lehetőségeket, amennyiben a szülő hozzájárult, megbeszélte gyermeke pedagógusaival, illetve az intézmény gyermekvédelmi felelőseivel. Besegített az iskolára felkészítő csoport foglalkozásaiba is, valamint az iskolaérettségi vizsgálatok pedagógiai csoportos vizsgálatába.

4 STATISZTIKAI ADATAINK ALAKULÁSA AZ ELMÚLT NÉGY TANÉVBEN

4.1 Az igénybevevők megjelenésének alakulása

		2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
PSZICHOLÓGIA	diagnosztika és tanácsadás (1-5 megjelenés)	326	321	290	299
	ebből szakvélemény megírása	245	306	258	252
	terápia/gondozás (5-nél több megjelenés)	129	110	145	121
	egyéni	114	104	112	105
	csoportos	15	10	43	11
	Igénybevevők száma	445	431	435	420
Összes alkalom		2296	2410	2655	2501
ISKOLA- PSZICHOLÓGIA	diagnosztika és tanácsadás (1-5 megjelenés)	333	229	427	507
	terápia/gondozás (5-nél több megjelenés)	66	210	166	165
	egyéni	68	67	74	72
	csoportos	28	134	107	11
	Igénybevevők száma	399	439	593	672
Összes alkalom		2282	2375	2615	2728
PEDAGÓGIA	diagnosztika (1-5 megjelenés)	270	369	368	385
	ebből szakvélemény a pszichológiai vizsgálat kiegészítéseként	248	343	336	361
	ebből csak pedagógiai	73	116	114	153
	fejlesztés	105	164	173	185
	egyéni	55	107	117	135
	csoportos	50	57	54	84
	Igénybevevők száma	375	533	541	575
Összes alkalom		2238	2746	3088	3246
ÖSSZES IGÉNYBEVEVŐ (1 eset csak egyszer szerepel, habár többféle ellátásban részesült)		1100	1400	1518	1635
ÖSSZES MEGJELENÉS SZÁMA		6813	7825	8568	8575

ellátásban részesült		326	290	294	327
LOGOPÉDIA	szakvélemény a tanácsadó keretein belül	5	4	6	6
	iskolaérettségi vizsgálatához	76	46	60	64

CSALÁDGONDOZÁS	22	12	15	17
ORVOSI ELLÁTÁS (GYERMEKPSZICHIÁTER)	15	22	35	40

ISKOLA- ÉRETTSÉGI VIZSGÁLAT	az általános iskola első osztályát megkezdheti	73	49	65	69
	óvodában marad	64	42	59	56
	Szakértői és Rehabilitációs Bizottsághoz küldve	5	9	11	12
	beszédvizsgáló: logopédiai osztályba javasolt	7	3	3	8
		149	106	138	145

4.2 Szakvélemények

2007/2008 tanév

A kerületi, illetve a kerületben lakó, de kerületen kívüli oktatási intézmények részére összesen 308 gyermek illetve tanuló vizsgálatát, valamint kontroll vizsgálatát végeztük el (szakvélemény):

Deák Diák Ált. Isk.:	17 fő	Práter Ált. Isk.:	30 fő
Erdélyi Ált. Isk.:	20 fő	Somogyi B. Ált. Isk.:	30 fő
Jókai Ált. Isk.:	31 fő	Vajda P. Ált. Isk.:	49 fő
Losonci Téri Ált. Isk.:	42 fő	Külső iskolák:	31 fő
Németh L. Ált. Isk.:	29 fő		

(Az Erdélyi Ált. Isk. ma Lakatos M. ÁMK, a Somogyi B. Ált. Isk. ma Molnár F. Ált. Isk.)

Józsefvárosi Gyermekjóléti Szolgálat és Átmeneti Otthon, Józsefvárosi Önkormányzat Polgármesteri Hivatal Gyermekvédelmi Osztály, Gyámhivatal kérésére: 9 fő

Kerület óvodáiból az iskolaérettségi vizsgálatokon kívül 25 gyermek vizsgálatát kérték.

Összesen 493 szakvélemény készült, ha figyelembe vesszük, hogy egy tanulónál többféle vizsgálat is történt (pszichológiai, pedagógiai, logopédiai, GMP, stb.)